

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 28.08.2020г. №45

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08.2020г. №45

Календарно-тематическое планирование

Русский язык 1г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Тришканева Светлана Владиславовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Стаж педагогической работы 7 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработана для учащихся 1г класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану рабочая программа по предмету «Русский язык» в 1 классе рассчитана на 131 учебных часов в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы в 1 г классе

Рабочая программа по русскому языку составлена с учётом возрастных особенностей учащихся 1г класса. В классе обучаются 30 учащихся, из которых 12 девочек и 18 мальчиков.

На уроках русского языка необходимо обеспечивать у учащихся формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях, организацию их учебной деятельности. Включать: общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы, обеспечивать социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Использовать парную, групповую формы работы. Учить учащихся контролировать друг друга, постепенно учиться контролировать себя, формировать у учащихся желание учиться.

Использовать современные образовательные технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные, игровые, гуманно-личностные, здоровьесберегающие. Развивать личность учащихся, выявлять их творческие возможности, сохранять физическое и психическое здоровье детей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока | Количество часов |
|-------|-------|------|---|------------------|
| | план | факт | | |
| 1. | 01.09 | | День знаний | 1 |
| 2. | 02.09 | | Пропись — первая учебная тетрадь | 1 |
| 3. | 03.09 | | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. | 1 |
| 4. | 04.09 | | Обводка рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов | 1 |
| 5. | 07.09 | | Рисование полуовалов и кругов | 1 |
| 6. | 08.09 | | Письмо длинных прямых наклонных линий | 1 |
| 7. | 09.09 | | Письмо наклонных линий с закруглением внизу | 1 |
| 8. | 10.09 | | Письмо наклонных линий с закруглением вверху | 1 |
| 9. | 14.09 | | Письмо элементов букв | 1 |
| 10. | 15.09 | | Письмо больших и маленьких овалов, коротких наклонных линий | 1 |
| 11. | 16.09 | | Письмо коротких и длинных линий (вправо, влево) | 1 |
| 12. | 17.09 | | Строчная и заглавная буквы А,а | 1 |
| 13. | 17.09 | | Строчная и заглавная буквы О,о | |
| 14. | 21.09 | | Строчная и заглавная буквы О,о | |
| 15. | 22.09 | | Строчная и заглавная буквы И,и | 1 |
| 16. | 23.09 | | Строчная и заглавная буквы И,и | |
| 17. | 24.09 | | Строчная и заглавная буквы У,у | 1 |
| 18. | 28.09 | | Строчная и заглавная буквы У,у | |
| 19. | 29.09 | | Строчная и заглавная буквы Н,н | 1 |
| 20. | 30.09 | | Строчная и заглавная буквы Н,н | 1 |
| 21. | 01.10 | | Строчная и заглавная буквы С,с | 1 |
| 22. | 05.10 | | Строчная и заглавная буквы С,с | 1 |
| 23. | 06.10 | | Строчная и заглавная буквы К,к | |
| 24. | 07.10 | | Строчная и заглавная буквы К,к | |
| 25. | 08.10 | | Строчная и заглавная буквы Т,т | |
| 26. | 12.10 | | Строчная и заглавная буквы Т,т | 1 |
| 27. | 13.10 | | Строчная и заглавная буквы Л,л | 1 |
| 28. | 14.10 | | Строчная и заглавная буквы Л,л | 1 |
| 29. | 15.10 | | Строчная и заглавная буквы Р, р | |
| 30. | 19.10 | | Строчная и заглавная буквы Р, р | 1 |
| 31. | 20.10 | | Строчная и заглавная буквы В,в | 1 |
| 32. | 21.10 | | Строчная и заглавная буквы В,в | |
| 33. | 22.10 | | Строчная и заглавная буквы Е,е | 1 |
| 34. | 26.10 | | Строчная и заглавная буквы Е,е | |
| 35. | 05.11 | | Строчная и заглавная буквы П,п | 1 |
| 36. | 09.11 | | Строчная и заглавная буквы П,п | |
| 37. | 10.11 | | Строчная и заглавная буквы М,м | 1 |
| 38. | 11.11 | | Строчная и заглавная буквы М,м | 1 |
| 39. | 12.11 | | Строчная и заглавная буквы З,з | 1 |

| | | | | |
|-----|-------|--|--|---|
| 40. | 16.11 | | Строчная и заглавная буквы З,з | 1 |
| 41. | 17.11 | | Строчная и заглавная буквы Б,б | 1 |
| 42. | 18.11 | | Строчная и заглавная буквы Б,б | 1 |
| 43. | 19.11 | | Письмо слов с изученными буквами. | 1 |
| 44. | 23.11 | | Строчная и заглавная буквы Д, д | 1 |
| 45. | 24.11 | | Строчная и заглавная буквы Д, д | 1 |
| 46. | 25.11 | | Письмо слов с изученными буквами. | |
| 47. | 26.11 | | Строчная и заглавная буквы Я,я | 1 |
| 48. | 30.11 | | Строчная и заглавная буквы Я,я | 1 |
| 49. | 01.12 | | Строчная и заглавная буквы Г,г | 1 |
| 50. | 02.12 | | Строчная и заглавная буквы Г,г | 1 |
| 51. | 03.12 | | Письмо слов с изученными буквами. | 1 |
| 52. | 07.12 | | Строчная и заглавная буквы Ч,ч | 1 |
| 53. | 08.12 | | Строчная и заглавная буквы Ч,ч | |
| 54. | 09.12 | | Буква ь | 1 |
| 55. | 10.12 | | Буква ь | 1 |
| 56. | 14.12 | | Строчная и заглавная буквы Ш,ш | 1 |
| 57. | 15.12 | | Строчная и заглавная буквы Ж,ж | 1 |
| 58. | 16.12 | | Строчная и заглавная буквы Ё,ё | 1 |
| 59. | 17.12 | | Строчная и заглавная буквы Ё,ё | 1 |
| 60. | 21.12 | | Строчная и заглавная буквы Й,й | 1 |
| 61. | 22.12 | | Строчная и заглавная буквы Й,й | 1 |
| 62. | 23.12 | | Строчная и заглавная буквы Х,х | |
| 63. | 24.12 | | Строчная и заглавная буквы Х,х | 1 |
| 64. | 28.12 | | Строчная и заглавная буквы Ю,ю | 1 |
| 65. | 29.12 | | Строчная и заглавная буквы Ю,ю | 1 |
| 66. | 11.01 | | Строчная и заглавная буквы Ц,ц | 1 |
| 67. | 12.01 | | Строчная и заглавная буквы Э,э | 1 |
| 68. | 13.01 | | Строчная и заглавная буквы Щ,щ | 1 |
| 69. | 14.01 | | Строчная и заглавная буквы Ф,ф | 1 |
| 70. | 18.01 | | Правописание слов с ь и ь. | 1 |
| 71. | 19.01 | | Повторение изученных букв и их написание | 1 |
| 72. | 20.01 | | Повторение изученных букв и их написание | 1 |
| 73. | 21.01 | | Повторение изученных букв и их написание | 1 |
| 74. | 25.01 | | Повторение изученных букв и их написание | 1 |
| 75. | 26.01 | | Повторение изученных букв и их написание | 1 |
| 76. | 27.01 | | Повторение изученных букв и их написание | 1 |
| 77. | 28.01 | | Правописание чк-чн, щн. | 1 |
| 78. | 01.02 | | Правописание гласных после шипящих. | 1 |
| 79. | 02.02 | | Заглавная буква в именах собственных. | 1 |
| 80. | 03.02 | | Наша речь. Ее значение в жизни людей | 1 |
| 81. | 04.02 | | Русский язык — родной язык русского народа. | 1 |
| 82. | 08.02 | | Текст (общее представление). | 1 |
| 83. | 09.02 | | Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. | 1 |
| 84. | 10.02 | | Диалог | 1 |

| | | | | |
|------|-------|--|--|---|
| 85. | 11.02 | | Слово. Роль слов в речи. | 1 |
| 86. | 22.02 | | Слова – названия предметов, признаков, действий. | 1 |
| 87. | 24.02 | | Вежливые слова. | 1 |
| 88. | 25.02 | | Слова однозначные и многозначные (общее представление). | 1 |
| 89. | 01.03 | | Слова, близкие и противоположные по значению. | 1 |
| 90. | 02.03 | | Слово как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных. Деление слов на слоги | 1 |
| 91. | 03.03 | | Слово и слог. | 1 |
| 92. | 04.03 | | Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). | 1 |
| 93. | 09.03 | | Перенос слов по слогам без стечения согласных | 1 |
| 94. | 10.03 | | Правила переноса слов (первое представление): стра-на, уро-ки. | 1 |
| 95. | 11.03 | | Ударение (общее представление) ударные и безударные слоги. Орфоэпический словарь | 1 |
| 96. | 15.03 | | Ударение (общее представление). | 1 |
| 97. | 16.03 | | Ударные и безударные слоги. | 1 |
| 98. | 17.03 | | Звуки и буквы | 1 |
| 99. | 18.03 | | Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. | 1 |
| 100. | 22.03 | | Звуки и буквы | 1 |
| 101. | 01.04 | | Условные обозначения звуков. | 1 |
| 102. | 05.04 | | Русский алфавит, или Азбука | 1 |
| 103. | 06.04 | | Значение алфавита. | 1 |
| 104. | 07.04 | | Алфавит. Алфавитный порядок слов | 1 |
| 105. | 08.04 | | Использование алфавита при работе со словарями. | 1 |
| 106. | 12.04 | | Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. | 1 |
| 107. | 13.04 | | Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. | 1 |
| 108. | 14.04 | | Гласные звуки. Слова с буквой э. | 1 |
| 109. | 15.04 | | Ударные и безударные гласные звуки | 1 |
| 110. | 19.04 | | Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. | 1 |
| 111. | 20.04 | | Особенности проверяемых и проверочных слов. | 1 |
| 112. | 21.04 | | Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверяемых и проверочных слов | 1 |
| 113. | 22.04 | | Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. | 1 |
| 114. | 26.04 | | Согласные буквы, обозначающие согласные звуки. | 1 |
| 115. | 27.04 | | Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки (точка — бочка). | 1 |
| 116. | 28.04 | | Согласные звуки Слова с удвоенными согласными. Перенос слов с удвоенными согласными | 1 |
| 117. | 29.04 | | Буквы Ё и И. Звук [й], звук [и]. Перенос слов с буквой Ё | 1 |
| 118. | 04.05 | | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для | 1 |

| | | | | |
|------|-------|--|---|---|
| | | | обозначения твердых и мягких согласных звуков | |
| 119. | 05.05 | | Парные твёрдые и мягкие согласные звуки и их обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами я, и, е, ё, ю, ь. | 1 |
| 120. | 06.05 | | Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука | 1 |
| 121. | 11.05 | | Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой ь. Перенос слов с буквой ь | 1 |
| 122. | 12.05 | | Правописание слов с буквой ь. | 1 |
| 123. | 13.05 | | Парные звонкие и глухие согласные звуки. Непарные по глухости и звонкости согласные звуки. | 1 |
| 124. | 17.05 | | Обозначение буквой парного по глухости и звонкости согласных звуков на конце слова. Правописание слов с парными по глухости и звонкости согласными звуками на конце слова | 1 |
| 125. | 18.05 | | Шипящие согласные звуки. Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж; непарных мягких ч, щ. | 1 |
| 126. | 19.05 | | «Весёлые скороговорки». | 1 |
| 127. | 20.05 | | Слова с буквосочетаниями ЧК, ЧН, ЧТ. | 1 |
| 128. | 24.05 | | Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. | 1 |
| 129. | 25.05 | | Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу. | 1 |
| 130. | 26.05 | | Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши | 1 |
| 131. | 27.05 | | Заглавная Буква в словах. Сказочная страничка Обобщение изученного. | 1 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения | Кол- во | Примечание |
|---|-----------------------|---|
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | | |
| | К | Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ |
| Печатные пособия | | |
| Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с темами программы обучения Карточки с заданиями по русскому языку для 1-4 классов Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку (в том числе и в цифровой форме) | Д П | |
| Компьютерные и информационно-коммуникативные средства | | |
| Самостоятельно разработанные презентации (CD-ROM), электронные приложения к УМК. | Д | При наличии необходимых технических условий |
| Технические средства обучения | | |
| Классная магнитная доска. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок. Персональный компьютер Мультимедийный проектор Сканер, принтер | Д Д Д Д Д | При наличии |
| Экранно-звуковые пособия | | |
| Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме) | Д | При наличии |
| Игры и игрушки | | |
| Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам. Настольные развивающие игры | П Ф | |

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект (на каждого ученика)

П – комплект, необходимый для работы в группе

Ф – комплект для фронтальной работы